

## ITALIANO

<b>“Il segno dell’Onda” di Todd Strasser – scrivere di letteratura – ripasso di grammatica</b>	
<b>Tempi</b>	5 h
<b>Obiettivi</b>	<p>Completare la lettura del libro di Todd Strasser per comprendere il senso dell’esperimento sociale dell’Onda; riuscire a confrontarlo con gli eventi principali della Germania nazista; saper raccontare il proprio punto di vista sull’argomento.</p> <p>Saper raccontare un autore e le sue opere in un tema, analizzandone i testi.</p> <p>Saper riconoscere i vari tipi di subordinate.</p>
<b>Contenuti</b>	Completare la lettura del libro di narrativa; scrivere di letteratura (tema su Gabriele D’Annunzio); ripasso delle subordinate.
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>1 Google Classroom per rispondere ai quesiti sul libro e consegnare il tema.</p> <p>2 “Quaderno di attività” e “Futuro semplice”, per esercizi di ripasso di grammatica (le pagine sono indicate sul registro elettronico).</p> <p>3 Cisco Webex per le videochiamate.</p> <p>4 “Il segno dell’Onda”, Todd Strasser.</p> <p>È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.</p>
<b>Attività previste</b>	Gli studenti sono chiamati a partecipare alle videochiamate via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), che affronteranno i seguenti argomenti: commento e correzione del tema di letteratura, ripasso e correzione degli esercizi di grammatica, commento del libro di narrativa.
<b>Osservazione</b>	<p>Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione; tramite le funzioni “Compito”, “Compito con quiz” e “Domanda” il docente si accerterà della loro preparazione e della visione delle videolezioni.</p> <p>Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione “Consegna” entro l’orario indicato.</p>
<a href="mailto:d.coluzzi@pioundicesimo.it">d.coluzzi@pioundicesimo.it</a>	

## GEOGRAFIA

<b>India e Cina</b>	
<b>Tempi</b>	2h
<b>Obiettivi</b>	Conoscere in linea generale le principali caratteristiche fisiche, economiche, culturali e geopolitiche dei Paesi studiati.
<b>Contenuti</b>	India; Cina.
<b>Strumenti/ materiali</b>	1 Cisco Webex per le videochiamate. 2 Sito internet di geografia della classe: <a href="https://5dea151eb9dcc.site123.me/">https://5dea151eb9dcc.site123.me/</a> È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.
<b>Attività previste</b>	Gli studenti sono chiamati a partecipare alla videochiamata via Cisco Webex (giorno e orario sarà comunicato su registro elettronico e via Classroom): come già accadeva a scuola, i gruppi interessati presenteranno al resto della classe il proprio lavoro relativo al Paese studiato. Gli studenti seguiranno l'intervento da Webex e dal sito di classe, per poi rispondere via Google Classroom ad alcune domande riepilogative.
<b>Osservazione / Valutazione formativa</b>	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione; tramite le funzioni "Compito", "Compito con quiz" e "Domanda" il docente si accerterà della reale visione e partecipazione alla videochiamata. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione "Consegna" entro l'orario indicato.
<a href="mailto:d.coluzzi@pioundicesimo.it">d.coluzzi@pioundicesimo.it</a>	

## STORIA

<b>La Seconda guerra mondiale</b>	
<b>Tempi</b>	2h
<b>Obiettivi</b>	Conoscere i principali avvenimenti della guerra fino al 1943 e comprenderne le motivazioni.
<b>Contenuti</b>	Ripasso dei principali eventi della Seconda guerra mondiale fino al 1943 attraverso apposita videolezione di ripasso.

<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom).</p> <p>2 “I nodi del tempo vol.3” (le pagine da studiare sono indicate sul registro elettronico).</p> <p>È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.</p>
<b>Attività previste</b>	<p>Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare la videolezione; tuttavia dovranno rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l'orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall'app stessa).</p> <p>Gli studenti sono chiamati a partecipare alla videochiamata via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), finalizzata al commento delle videolezioni e a dubbi e chiarimenti eventuali.</p>
<b>Osservazione</b>	<p>Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione; tramite le funzioni “Compito”, “Compito con quiz” e “Domanda” il docente si accerterà della loro preparazione. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione “Consegna” entro l'orario indicato.</p>
<a href="mailto:d.coluzzi@pioundicesimo.it">d.coluzzi@pioundicesimo.it</a>	

## MATEMATICA -Geometria

<b>GEOMETRIA- APPLICAZIONE TEOREMA DI PITAGORA NELLA PIRAMIDE RETTA E FORMULE DEL VOLUME</b>	
<b>Tempi</b>	<b>Giovedì 2 Aprile: 2h</b>
<b>Obiettivi</b>	Le lezioni hanno lo scopo evidenziare all'interno della piramide retta tre casi possibili di applicazione del teorema di Pitagora. Inoltre vi sarà un video animato con geogebra relativo al calcolo del volume della piramide.
<b>Contenuti</b>	Le lezioni hanno lo scopo di rinforzare ragazzi sulle caratteristiche della piramide retta. Con geogebra prosegue la visualizzazione di caratteristiche fondamentali per l'applicazione del teorema di Pitagora nella piramide retta a base quadrangolare regolare. Introduzione della formula del volume della piramide con relative applicazioni.
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>Video-lezioni caricate su Google Classroom</p> <p>Video-esercitazioni guidate caricate su Google Classroom</p>



	Scheda di esercizi caricata su Google Classroom Libro di testo: Diventa il Primo 3, Fabbri Editori
<b>Attività previste</b>	<b>Giovedì 2 Aprile:</b> Con geogebra prosegue la visualizzazione di caratteristiche fondamentali per l'applicazione del teorema di Pitagora nella piramide retta a base quadrangolare regolare. Visualizzazione di una animazione con geogebra per introduzione della formula del volume della piramide con relative applicazioni.
<b>Osservazione</b>	<b>Incarichi per Giovedì 2 Aprile:</b> studio e scrittura sul quaderno della video-lezione sulla piramide e fare i disegni e delle video-esercitazioni. Svolgere sul libro es 128,133 pag 377, es 194,195 pag 383, es 204,205 pag 384, es 209 pag 385, es 76,77 pag 436
<a href="mailto:a.cerretani@pioundicesimo.it">a.cerretani@pioundicesimo.it</a>	

## **MATEMATICA - Algebra**

<b>ALGEBRA- REGOLA DI CANCELLAZIONE E COMPLETA APPLICAZIONE DEL PRIMO PRINCIPIO DI EQUIVALENZA</b>	
<b>Tempi</b>	<b>Lunedì 30 Marzo: 2h</b>
<b>Obiettivi</b>	Le lezioni hanno lo scopo di far ripassare ai ragazzi il primo principio di equivalenza attraverso regola del trasporto. Inoltre per far applicare completamente il primo principio di equivalenza viene spiegata la regola di cancellazione con relative applicazioni.
<b>Contenuti</b>	Ripasso del primo principio di equivalenza attraverso regola del trasporto. Inoltre per far applicare completamente il primo principio di equivalenza viene spiegata la regola di cancellazione con relative applicazioni.
<b>Strumenti</b>	Videolezioni con esempi caricate su Google Classroom Scheda in pdf con gli esercizi caricata su Google Classroom Libro di testo: Diventa il Primo 3, Fabbri Editori
<b>Attività previste</b>	<b>Lunedì 30 Marzo:</b> esercizi per consolidare il primo principio di equivalenza attraverso regola del trasporto. Inoltre per far applicare completamente il primo principio viene spiegata la regola di cancellazione con relative applicazioni.
<b>Osservazione</b>	<b>Incarichi per Lunedì 30 Marzo:</b> studio e scrittura sul quaderno delle video-lezione. Svolgere gli esercizi presenti su una scheda in pdf caricata su registro e su Google Classroom.
<a href="mailto:a.cerretani@pioundicesimo.it">a.cerretani@pioundicesimo.it</a>	



## SCIENZE

LA GENETICA - LA TERRA	
<b>Tempi</b>	Mercoledì 1 Aprile: 2h
<b>Obiettivi</b>	La lezione ha lo scopo di fornire ai ragazzi ulteriori approfondimenti nel campo della genetica e della biologia molecolare e di introdurre allo studio delle scienze della terra attraverso la conoscenza della struttura della Terra
<b>Contenuti</b>	-Approfondimenti di genetica e biologia molecolare: la percentuale nel quadrato di Punnet, le malattie genetiche, dai geni ai caratteri -La struttura interna della Terra: crosta, mantello e nucleo
<b>Strumenti</b>	-Libro di testo "Infinite forme bellissime, 3 Cavalli Sforza -Videolezioni -Schede di approfondimento
<b>Attività previste</b>	<b>Mercoledì 1 Aprile:</b> -Approfondimenti sintetici di genetica e biologia molecolare: applicazione del calcolo della percentuale dai rapporti fenotipici e genotipici del quadrato di Punnet attraverso schede e esempi forniti dall'insegnante, lettura delle schede fornite dall'insegnante sulla trasmissione delle malattie genetiche, cenno sintetico del passaggio da un gene ad un carattere attraverso videolezione dell'insegnante - Introduzione della scienze della Terra: studio della struttura interna della terra-crosta, mantello e nucleo attraverso videolezione dell'insegnante.
<b>Osservazione</b>	<b>Mercoledì 1 Aprile:</b> <b>Incarichi:</b> - Eseguire esercizi di ripasso sui quadrati di Punnet caricati sul registro nella sezione compiti e su classroom - Leggere e comprendere come si trasmettono le malattie genetiche (con i relativi esempi) attraverso le schede fornite dall'insegnante - Studiare i cenni sintetici riguardo il passaggio dai geni ai caratteri - Studiare la struttura della Terra: crosta, mantello e nucleo
<a href="mailto:s.scalea@pioundicesimo.it">s.scalea@pioundicesimo.it</a>	

## INGLESE / SPAGNOLO E APPROFONDIMENTO LETTERARIO

<b>Tempi di realizzazione</b>	<b>martedì 31 Marzo 2h</b> <b>venerdì 03 Aprile 1h</b> <b>martedì 31 Marzo 1h (spagnolo)</b>
-------------------------------	--

<b>Obiettivi</b>	<p><b>INGLESE</b> L'USO DI WHICH ONE/ONES (punto F pg. 143) Usare pronomi indefiniti nelle frasi interrogative e nelle risposte senza necessità di ripetere il sostantivo di cui si parla.</p> <p>Vocabolario – Exam Focus (Techniques for new words) – Pg 149</p> <p><b>INGLESE &amp; SPAGNOLO:</b> SPEAKING CHALLENGE. La finalità della lezione è tentare di simulare la prova d'esame orale riassumendo i punti principali dell'argomento scelto (in questo caso fra le lezioni CLIL dell'ultimo mese) parlando per 3 minuti (totali) sia in INGLESE che in SPAGNOLO</p>
<b>Contenuti</b>	<p><b>INGLESE:</b> Schema su classroom/registro in pdf sull'uso di WHICH ONE/ONES- Riepilogo su classroom in pdf delle Regole grammaticali relative a questo argomento. Pagine del libro di testo da studiare pg. 143 (PUNTO F)</p> <p><b>INGLESE- SPAGNOLO</b></p> <p><b>SIMULAZIONE PROVA ORALE:</b> I ragazzi, scegliendo come argomento una delle lezioni CLIL dell'ultimo mese, devono parlare per 3 minuti in entrambe le lingue straniere (INGLESE E SPAGNOLO) in modo spontaneo.</p>
<b>Strumenti/materiali</b>	<p><b>INGLESE:</b> Schemi in PDF caricati su classroom. WHICH ONE/ONES</p> <p><b>SPAGNOLO:</b> Test dei tempi verbali caricato su Classroom (<i>Presente, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido e Imperfecto</i>)</p> <p><b>INGLESE/SPAGNOLO:</b></p> <p>CLIL – PDF LEZIONE ultimo mese</p> <p>Uso del Padlet (cfr. programmazione settimana precedente)</p>
<b>Attività previste</b>	<p><b>Martedì 31 Marzo</b></p> <p>Grammar:</p> <p>Studiare pg. 143, PUNTO F "Which one/ones". Riepilogo in PDF + minivideo della Prof al seguente link: WHICH ONE/ONES - <a href="https://youtu.be/_3zyjclm2D4">https://youtu.be/_3zyjclm2D4</a>. Esercizi pg. 146 n. 6-7-8-9.</p> <p>Piccolo quiz di ripasso : <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5e75cd7423c239001bc296cb">https://quizizz.com/admin/quiz/5e75cd7423c239001bc296cb</a></p> <p>Lettura pg. 149 "EXAM FOCUS". Esercizi pg. 149 n. 1-2-3-4</p> <p><b>Venerdì 03 Aprile</b></p> <p>SPEAKING CHALLENGE (Compito caricato sia su classroom che sul registro)</p> <p>Svolgimento test e quiz di inglese e spagnolo</p>
<b>Osservazione</b>	Svolgimento dei compiti assegnati come previsto dalle attività sopra descritte
<a href="mailto:m.massari@pioundicesimo.it">m.massari@pioundicesimo.it</a> - <a href="mailto:c.rossi@pioundicesimo.it">c.rossi@pioundicesimo.it</a>	



## ARTE E IMMAGINE

<b>LA PITTURA METAFISICA - SURREALISMO - DE CHIRICO</b>	
<b>Tempi</b>	<b>Mercoledì 01 Aprile: 2h</b>
<b>Obiettivi</b>	L'obiettivo è quello di far comprendere ai ragazzi l'importanza di questo secolo "IL NOVECENTO" epoca di grandi maestri che esprimono nuovi linguaggi creativi per esprimere tensioni e le novità dell'epoca. Come cambia l'arte, che cosa sono le Avanguardie, Surrealismo e Metafisica, Atmosfere irreali, manichini che prendono vita, metafisica degli oggetti SURREALISMO influenzato dallo studio della psicoanalisi di Freud.
<b>Contenuti</b>	Individuazione dei luoghi dell'arte del novecento Atmosfere irreali oltre il mondo fisico, oltre la realtà. Gli artisti creano opere atmosfere surreali, magiche, legate al sogno e al ricordo. Surrealismo l'artista deve esercitare senza il controllo della ragione, ed esprimere liberamente l'inconscio
<b>Strumenti/materiali</b>	Filmato :Troverete le pagine su Schoolwork Studiare e fare le mappe concettuali <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=%23dadaismo">https://www.youtube.com/results?search_query=%23dadaismo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j-th5MsH31U">https://www.youtube.com/watch?v=j-th5MsH31U</a> Troverete le pagine su Schoolwork Weschool Studiare e fControllo acquisizioni dei contenuti sviluppati nel corso delle precedenti lezioni. are le mappe concettuali <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=%23dadaismo">https://www.youtube.com/results?search_query=%23dadaismo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j-th5MsH31U">https://www.youtube.com/watch?v=j-th5MsH31U</a>
<b>Attività previste</b>	Incarichi: Visione del video: Realizzazione di una mappa concettuale o riassunto. Test su WESCHOOL
<b>Osservazione</b>	<b>Mercoledì 08 marzo:</b> Controllo mappa concettuale su Classroom

## TECNOLOGIA

<b>TECNOLOGIA- ABITAZIONE , CITTA' E TERRITORIO</b>	
<b>Tempi</b>	<b>Venerdì 03 Aprile: 1h</b>
<b>Obiettivi</b>	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i ragazzi alla conoscenza del territorio e della città in cui vivono, dell'edilizia e dell'abitazione. Ogni città ha la sua storia da raccontare, e i suoi tesori da scoprire, perché si è sviluppata e come la vedi ora. Scoprire le tappe fondamentali della sua evoluzione urbanistica. IL TERRITORIO E LA SUA ORGANIZZAZIONE LA CITTA' E L'AMBIENTE



	<b>GLI AGGREGATI URBANI E LA PIANIFICAZIONE URBANISTICA INFRASTRUTTURE E SERVIZI INQUINAMENTO E RIFIUTI URBANI</b>
<b>Contenuti</b>	<p>Introduzione alla conoscenza del il territorio, le origini dei centri abitati, i fattori di sviluppo di un centro abitato; delle tipologie urbane e della forma delle città. Organizzazione e progettazione della città, infrastrutture e servizi, inquinamento e rifiuti urbani. Introduzione al mondo dell'edilizia e delle strutture portanti principali, dei vari tipi di sollecitazione e degli spazi abitativi. Studio del verde urbano.</p> <p>In seguito allo studio delle pagine indicate si procederà al disegno schematizzato in pianta a mano libera della propria stanza da letto senza l'utilizzo delle squadre.</p> <p><b>ABITARE IL TERRITORIO</b>  <b>ABITARE LA CITTA': SITO, POSIZIONE, PIANTA</b>  <b>ABITARE LA CITTA': I QUARTIERI</b>  <b>INFRASTRUTTURE E SERVIZI: I SERVIZI URBANI, LE INFRASTRUTTURE TECNICHE, LE BARRIERE ARCHITETTONICHE</b></p>
<b>Strumenti/ materiali</b>	<p>Libro di testo: Imparo ed applico 10 IN TECNOLOGIA processi produttivi ed energia. PAG:85-118</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3nmk_RG0tb8">https://www.youtube.com/watch?v=3nmk_RG0tb8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=llTG7gh2ebI">https://www.youtube.com/watch?v=llTG7gh2ebI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hkk9zKiR1o">https://www.youtube.com/watch?v=Hkk9zKiR1o</a></p> <p>APPROFONDIMENTI ED ESEMPI SU GOOGLE CLASSROOM          SCHOOLWORK E WESCHOOL , TEST WESCHOOL PAGINE CARICATE SU WESCHOOL</p>
<b>Attività previste</b>	<p><b>Venerdì 10 marzo:</b></p> <p>Lettura delle pag. 85-118 (già iniziata precedentemente), mappa concettuale per argomenti. SCHOOLWORK E WESCHOOL , TEST WESCHOOL PAGINE CARICATE SU WESCHOOL. Fare riassunti e mappe concettuali Controllo acquisizioni dei contenuti sviluppati nel corso delle precedenti lezioni.</p>
<b>Osservazione</b>	<p><b>Incarichi:</b></p> <p>Lettura delle pag. 85-118 (già iniziata precedentemente), mappa concettuale per argomenti.          E WESCHOOL , TEST WESCHOOL PAGINE CARICATE SU WESCHOOL.          Fare riassunti e mappe concettuali</p>
<a href="mailto:c.perogio@pioundicesimo.it">c.perogio@pioundicesimo.it</a>	



## INFORMATICA

<b>Tempi</b>	Martedì 31 marzo ore 12,30 - 1h Per partecipare è fondamentale effettuare l'accesso a Weschool prima della lezione. Il codice classe e il link d'invito sono sul registro elettronico
<b>Obiettivi</b>	Conoscere: la procedura per la costruzione di semplici algoritmi e flow chart; la procedura per la pseudocodifica e la codifica in un linguaggio di programmazione; le procedure e le funzioni di base del linguaggio Pascal.
<b>Contenuti</b>	Algoritmi, flow chart, pseudocodifica, linguaggio Pascal e debugging. Istruzione if, then, else, if nidificata. Dichiarazione variabili e costanti.
<b>Strumenti</b>	Ipad, Internet, App Pascal Compiler, App Webex, App Weschool.
<b>Attività previste</b>	Controllo su Weschool dell'acquisizione contenuti sviluppati durante le lezioni  Costruzione di un algoritmo che dato in input un numero, calcola i successivi tre numeri, flow chart, pseudocodifica, codifica in Pascal e debugging. Costruzione di un algoritmo che dati in input tre numeri calcola il numero maggiore, flow chart, pseudocodifica, codifica in Pascal e debugging. Screenshot del flow chart, della pseudocodifica e della codifica in Pascal. Dalla cartella condivisa su Drive upload dei file. Completamento board e test su Weschool.
<b>Interazione formativa</b>	Martedì 31 marzo ore 12,30 lezione su Webex. Completamento Board e test su Weschool. Consegna del file nella cartella condivisa su Drive.
<a href="mailto:a.iollo@pioundicesimo.it">a.iollo@pioundicesimo.it</a>	



## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Allenamento a circuito	
<b>Tempi</b>	Venerdì 3 Aprile: 1h
<b>Obiettivi</b>	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i ragazzi alle nozioni base di allenamento a circuito
<b>Contenuti</b>	Tramite circuit training tipo Tabata e/o similari andremo a potenziare il sistema cardio circolatorio e muscolare
<b>Strumenti/materiali</b>	Abbigliamento sportivo, pesetti o bottiglie di acqua da 1,5 l piene, corda, tappetino o asciugamano
<b>Attività</b>	circuit training : Tabata
<b>Osservazione</b>	lezione in live interattiva con l'insegnante
<a href="mailto:s.malcotti@pioundicesimo.it">s.malcotti@pioundicesimo.it</a>	

## MUSICA

l'Età delle Avanguardie musicali del 900 / Pratica strumentale e teoria	
<b>Tempi</b>	Giovedì 2 aprile 1 ora
<b>Obiettivi</b>	I ragazzi attraverso l'uso del libro di testo e delle app di supporto potranno continuare a seguire il programma didattico, sia di storia della musica che di teoria e pratica strumentale.
<b>Contenuti</b>	Le Avanguardie musicali del 900; lavoro sulle opere; pratica e teoria strumentale vol A
<b>Strumenti</b>	Materiale condiviso su google classroom Approfondimenti ascolti musicali
<b>Attività previste</b>	Le Avanguardie musicali, riprendere da Ravel e Satie; Lavori sulle opere, esposizione gruppi mancanti Pratica strumentale, esercizi con pianoforte(per chi può) vol A2 PAG 66 IMAGINE



<b>Osservazione</b>	Consegna su google classroom dei lavori sulle opere liriche e balletti del periodo romantico. (gruppi mancanti) composizione di fantasia su garage band (app musicale) e video mentre si suona o canta un brano a piacere
<a href="mailto:g.caetani@pioundicesimo.it">g.caetani@pioundicesimo.it</a>	

## **IRC**

<b>Coding con la Storia – lavoro multidisciplinare</b>	
Tempi	Dal 30 marzo al 3 aprile – 1 ora
Obiettivi	Una volta terminata la riflessione sulla natura umana alla luce delle scritture, entriamo nel merito del valore della vita
Contenuti	La vita è un dono e come tale deve essere rispettata
Strumenti	Ipad, materiale condiviso su classroom
<a href="mailto:a.angelucci@pioundicesimo.it">a.angelucci@pioundicesimo.it</a>	